



**ITSAP**  
INSTITUT DE L'ABEILLE

# Mallette Pédagogique à destination des ruchers-école

Module 9 – Evaluation  
(durée minimum recommandée 1h)



**acta**  
# MEMBRE  
DU RÉSEAU

Avec le soutien de :



FranceAgriMer



Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation



[www.itsap.asso.fr](http://www.itsap.asso.fr)

# Sommaire

- I. Suggestions relatives à l'évaluation
  - I.A Préconisations pour une évaluation en contrôle continu
  - I.B Préconisations pour une évaluation finale
  - I.C Exemples de questionnaires finaux



# Introduction

# *Introduction*

Beaucoup de manuels de pédagogie soutiennent que l'adulte apprend d'avantage par l'échange que par le contrôle. Néanmoins, les formateurs de ruchers-école gardent la liberté d'évaluer ou non leurs élèves, et ce de manière continue ou à la fin de la période de formation.

# I. Suggestions relatives à l'évaluation des élèves

# I. Suggestions relatives à l'évaluation

## I.A Préconisations pour une évaluation en contrôle continu

En milieu ou en fin de formation, il est recommandé que le formateur veille à la maîtrise des connaissances pratiques suivantes :

- Allumage et maniement de l'enfumeur
- Gestuelle adaptée lors de l'ouverture de ruche
- Estimation du niveau d'infestation de varroas dans la colonie
- Evaluation de la qualité et la quantité du couvain
- ...

Astuce : les deux dernières séances de la formation peuvent faire l'objet d'évaluations théoriques ou pratiques. Les points non maîtrisés lors de l'avant-dernière séance peuvent être à nouveau évalués à l'occasion de l'ultime séance.



# I. Suggestions relatives à l'évaluation

## I.B Préconisations pour une évaluation finale

En milieu ou en fin de formation, il est recommandé que le formateur veille à la maîtrise des connaissances théoriques suivantes :

- La législation générale pour l'exercice de l'apiculture
- Cycle d'une colonie au long de l'année
- Les principaux ennemis et maladies de la colonie, et leurs moyens de lutte respectifs
- La gestion d'une colonie bourdonneuse
- L'introduction d'une nouvelle reine
- L'identification des principaux interlocuteurs nationaux et locaux et sources d'informations
- La préparation de l'hivernage des ruches
- La réaction en cas de choc allergique suite à une piqûre d'abeille
- ...

Astuce : les deux dernières séances de la formation peuvent faire l'objet d'évaluations théoriques et pratiques. Les points non maîtrisés lors de l'avant-dernière séance peuvent être à nouveau évalués à l'occasion de l'ultime séance.



# *I. Suggestions relatives à l'évaluation*

## *I.C Exemples de questionnaires finaux*

Possibilités de questionnaires d'évaluation des connaissances :

- Type questionnaire à choix multiples ;
- Projections d'images de mise en situation, avec choix multiples, type examen du code de la route (cf. exemple suivant).

Le fait de donner ou non la possibilité de répondre à une, plusieurs ou toutes les réponses possible doit être précisé clairement en début d'examen



# I. Suggestions relatives à l'évaluation

## I.C Exemples de questionnaires finaux



Que dois-je faire immédiatement en cas de suspicion de loque américaine ?

- A. Procéder à un double transvasement
- B. Mieux nourrir ma colonie avec des apports de protéines et de sucres
- C. Utiliser des antibiotiques adaptés insectes
- D. Contacter la DD(sc)PP

# I. Suggestions relatives à l'évaluation

## I.C Exemples de questionnaires finaux



Que dois-je faire immédiatement en cas de suspicion de loque américaine ?

- A. Procéder à un double transvasement => ne pas agir avant le diagnostic de la DDPP
- B. Mieux nourrir ma colonie avec des apports de protéines et de sucres => inutile
- C. Utiliser des antibiotiques adaptés aux insectes => interdit
- D. Contacter la DD(sc)PP

# I. Suggestions relatives à l'évaluation

## I.C Exemples de questionnaires finaux



Doi(ven)t entre autres figurer sur les étiquettes de mon miel proposé à la vente :

- A. Le poids net
- B. Une date de durabilité maximale de 2 ans
- C. La mention « miel filtré »
- D. Mon nom (ou raison sociale) et adresse



# I. Suggestions relatives à l'évaluation

## I.C Exemples de questionnaires finaux



Doi(ven)t entre autres figurer sur les étiquettes de mon miel proposé à la vente :

- A. Le poids net
- B. Une date de durabilité minimale de 2 ans
- C. La mention « miel filtré » => mention interdite
- D. Mon nom (ou raison sociale) et adresse