



**ITSAP**  
INSTITUT DE L'ABEILLE

## Mallette Pédagogique à destination des ruchers-école

Module 7 (Pratique) – La conduite du rucher et activités de fin de saison

(durée minimum recommandée 25h)



**acta**  
# MEMBRE  
DU RÉSEAU

Avec le soutien de :



FranceAgriMer



Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation



[www.itsap.asso.fr](http://www.itsap.asso.fr)

# Sommaire

- **INTRODUCTION**
  - A. Vue d'ensemble des tâches d'une année apicole
  - B. Atelier N° 1 : évaluer la force d'une colonie
- **I. LE DÉBUT DE LA SAISON**
  - A. La visite de printemps
  - B. Le nourrissage de stimulation
- **II. AU FIL DE LA SAISON**
  - A. Ateliers au fil de la saison
- **III. FIN DE SAISON ET TRAVAUX D'HIVER**
  - A. Ateliers de fin de saison
  - B. Ateliers de travaux d'hiver

# Introduction

Il est important pour l'élève de rucher-école de bien visualiser les différentes tâches à mener au fil d'une année apicole. Cet exemple de planning est susceptible de varier selon chaque région.

Jan -Fev	Mar - Avr	Mai - Jui	Jui - Août	Sep - Oct	Nov - Dec
Travaux d'atelier (montage de cadres, recyclage de cire, etc.), entretien du rucher.	Visites de printemps, renouvellement de cadres.	Récoltes possibles, contrôle de l'essaimage.	Récoltes possibles, suivi de la disponibilité en eau. Premiers traitements varroas possibles.	Traitements varroas. Préparation à l'hivernage.	Traitement varroas complémentaire, Travaux d'atelier (montage de cadres, recyclage de cire, etc.), entretien du rucher.

# Introduction

## Atelier N° 1 : Estimer la force d'une colonie

Cet atelier peut être mis en place et/ou répété au démarrage printanier, pendant la saison, voire à la mise en hivernage, avec à chaque fois des exigences différentes en fonction du type de génétique d'abeilles utilisé, et des aléas météorologiques.

Différentes méthodes existent pour évaluer l'état de développement d'une colonie, le nombre d'abeilles et la surface de couvain. Certaines sont disponibles au grand public, par exemple la méthode proposée par le Centre de recherches apicoles, en Suisse, [www.agroscope.admin.ch/imkerei](http://www.agroscope.admin.ch/imkerei)) ou encore la méthode ColEval© de l'ADAPI, l'INRA et de l'UMT PrADE (<http://itsap.asso.fr/outils/methode-description-colonies-colevel/>).





# I. Le début de la saison

# I. Le début de la saison

## A. Atelier N°2 : la visite de printemps

La visite de printemps est un des fondamentaux de l'apiculture, il convient de la pratiquer avec les élèves, en expliquant les gestes et points sur lesquels rester attentifs.

Elle se pratique lorsque l'activité des colonies reprend et lors d'une journée aux conditions climatiques favorables.

Il est normal de constater qu'une partie des colonies ne parvient pas à passer l'hiver. Cette mortalité naturelle se situe originellement autour de 5%. Les apiculteurs contemporains constatent cependant des taux plus importants ces dernières années. Il est donc important de reconstituer son cheptel par multiplication d'essaims ou récupération d'essaims sauvages (cf. partie consacrée sur module 7 théorique).

Les aspects principaux à vérifier lors de la visite de printemps sont l'état sanitaire de la colonie, et la présence d'une reine féconde. Il est utile d'annoter ces observations sur un support facilement consultable par la suite, à l'exemple du registre d'élevage.

Cette visite peut être l'occasion de remplacer une partie des cadres les plus anciens, de couleur très sombre. Il est recommandé de renouveler 1/3 à 1/4 des cadres tous les ans, en raison de l'accumulation des résidus chimiques et de restes de cocons de couvain dans les cires.



Astuce : Vous pouvez profiter de cet atelier pratique pour montrer le marquage des reines, ou l'enseigner sur des mâles si les ruches en contiennent.



La détection des dangers sanitaires est cruciale lors de la visite de printemps, se reporter au Module 5 Sanitaire.

# I. Le début de la saison

## B. Atelier N°3 : fabrication de nourrissage

Afin d'apprendre à vos élèves la fabrication des divers types de nourrissements, privilégiez un endroit facilement nettoyable et fermé afin de prévenir le pillage.

Rappels utiles pour les élèves :

- tout nourrissage n'est pas anodin et ne remplacera jamais un environnement sain et abondant, ils se font de manière modérée, et en l'absence de hausses ;
- la conservation des sirops est limitée à quelques jours (d'autant plus s'il est exposé à la lumière et la chaleur). Il est donc recommandé d'en préparer la juste quantité ;
- tout comme le miel, une exposition prolongée à la chaleur provoque le développement de HMF (cf. module 6) ;
- le nourrissage des colonies peut déclencher du pillage. Ne rien verser à côté des ruches, et utiliser des contenants hermétiques.

# I. Le début de la saison

## B. Atelier N°3 fabrication de nourrissage

### Recettes possibles de sirop :

Un sirop 50-50 se prépare en diluant 50% de sucre d'origine végétale (betterave, canne à sucre, etc.) dans de l'eau tiède. Des sirops prêts à l'emploi existent dans les magasins apicoles, certains contiennent déjà un apport protéiné.

Le sirop d'automne se prépare de la même manière, avec une concentration sucrée de 2/3 pour 1/3 d'eau.

Plusieurs **recettes d'apports protéinés** existent pour les abeilles, certains sont commercialisés en magasin, d'autres à préparer soi-même.

### Exemple de recette :

- 20 à 30% de pollen le plus varié possible afin de contenir tous les minéraux et vitamines. Ce pollen doit provenir de colonies saines. Le pollen acheté dans le commerce peut aussi être un vecteur de maladies pour vos colonies ;
- 70 à 80% de levure de bière (micronisée et désactivée)
- Du miel comme liant (la quantité dépend du volume de pâte) pour obtenir la consistance d'une pâte à pain

Malaxez le tout et placez des galettes de 200g environ sur les cadres, au-dessus du couvain.

# I. Le début de la saison

## C. Atelier N° 4 : autres pratiques possibles au printemps

### Equilibrage des colonies

Les colonies faibles peuvent être rééquilibrées en réserves de nourriture comme en couvain, en prenant un ou deux cadres maximum aux colonies les plus fortes.

Les colonies donneuses doivent cependant être en très bon état sanitaire, et les colonies receveuses suffisamment pourvues en abeilles afin de couvrir le ou les cadres de couvain apporté(s).

INFO

Cette pratique n'est pas systématique, il est nécessaire de bien connaître le rythme de développement de ses abeilles. Certaines lignées rustiques sont capables d'hiverner avec un petit volume d'abeilles, et de redémarrer à la sortie de l'hiver sans aucune aide de la sorte.

### La maîtrise de l'essaimage

L'essaimage naturel peut être recherché pour augmenter son cheptel, il est en revanche problématique lorsqu'il s'agit de produire du miel.

La sensibilisation à la maîtrise de l'essaimage sur le terrain consiste principalement à identifier les périodes à risques et les signes avant-coureurs (ébauches de cellules royales, blocage de ponte, manque d'espace, etc.).



## II. Au fil de la saison

## II. AU FIL DE LA SAISON

### A. Ateliers au fil de la saison

Certains ateliers pratiques au fil de la saison apparaissent indispensables de nos jours :

- Introduction d'une reine ;
- Fabriquer des essaims (évoquer plusieurs méthodes si possible) ;
- Détermination du bon fonctionnement des colonies (présence de réserves, ponte de la reine, bon état sanitaire, etc.).

D'autres ateliers peuvent être facultatifs s'ils ont été vus en salle au préalable (Cf. Module 7 Théorique) :

- Le déplacement d'une ruche ;
- Récupérer un essaim ;
- Piéger des essaims ;
- S'occuper d'une colonie bourdonneuse ;
- Modifier le format d'une ruche.

Astuce : Il est important de multiplier les visites au fil de la saison apicole, en variant les rôles des élèves (ouverture, enfumage, analyse de l'état de la ruche, etc.)



### III. Fin de saison et travaux d'hiver

# III. FIN DE SAISON ET TRAVAUX D'HIVER

## A. Ateliers de fin de saison

Certains ateliers pratiques de fin de saison apparaissent indispensables de nos jours (Cf. Module 7 Théorique) :

- L'estimation du taux d'infestation et le traitement varroa ;
- Les visites de préparation à l'hivernage (réductions d'entrées, estimation des réserves et de l'état sanitaire, pesée des ruches, nourrissage si besoin).

# III. FIN DE SAISON ET TRAVAUX D'HIVER

## B. Ateliers de travaux d'hiver

Certains ateliers pratiques de travaux d'hiver apparaissent indispensables de nos jours :

- Le recyclage des cires (accompagné d'une sensibilisation sur la qualité des cires) ;
- Le stockage du matériel ;
- Le montage des cadres.

D'autres peuvent être facultatifs s'ils ont été vus en salle au préalable (Cf. Module 7 Théorique) :

- Peinture et entretien des ruches ;
- Entretien et aménagement des emplacements de ruchers.

# Informations complémentaires

Où trouver davantage d'informations ? (liste non exhaustive)

- *Apiculture*, P. Jean-Prost & Y. Le Conte, 2005.
- *L'apiculture pour les nuls*, H. Clément, 2014.
- *La bible de l'apiculteur*, collectif, 2013.
- *Le guide des bonnes pratiques de l'apiculture*, ITSAP, 2017.
- *Le guide pratique de l'apiculture*, Editions de l'OPIDA, 2009.
- *Le mémento de l'apiculteur*, Chambre d'Agriculture d'Alsace, 2016.
- *MOOC (Massive Open Online Courses) Apiculture*, Agreenium, 2018.
- *Le petit Larousse des abeilles*, collectif, 2016.
- *Le petit traité Rustica de l'apiculteur débutant*, G. & P. Fert, 2017.
- *Le traité Rustica de l'apiculture*, collectif, 2014.