



ITSAP
INSTITUT DE L'ABEILLE

Mallette Pédagogique à destination des ruchers-école

Module 4 (Pratique) – Installation et visite de la ruche
(durée minimum recommandée 2h)



acta
MEMBRE
DU RÉSEAU

Avec le soutien de :



FranceAgriMer



Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation



www.itsap.asso.fr

Sommaire

- I. Evaluation du potentiel d'un secteur
- II. Installation de ruches
- III. Visite d'une ruche



I. Evaluation du potentiel d'un secteur

I. Evaluation du potentiel d'un secteur

Atelier N° 1 : réaliser une visite de prospection (temps estimé : 30 min)

Evaluer le potentiel d'un secteur revient à déterminer si un endroit peut accueillir des colonies d'abeilles, et si oui, combien. Certains emplacements conviennent toute l'année, d'autres à certaines périodes seulement. Cela implique donc des transhumances.

Cette visite de prospection requiert la connaissance des principales plantes nectarifères et pollinifères de sa région, une séance en salle est vivement recommandée au préalable.

Questions à clarifier par les élèves :

- Le secteur (à environ 3km de rayon) est-il pourvu en ressources mellifères *a priori* suffisantes pour toute la saison ?
- Est-il possible d'espérer des récoltes monoflorales ?
- Les abeilles trouveront-elles suffisamment de pollen dans un rayon de 1km ?
- Existe-t-il un point d'eau, ou faudra-t-il en amener un ?
- L'emplacement est-il convenablement orienté (Sud/Sud-Est) ?
- L'emplacement est-il trop exposé aux vents ?
- Faudra-t-il réaliser des aménagements (accès du véhicule, coupe d'arbres ou de branches, etc.) ?



II. Installation de ruches

II. Installation de ruches

Atelier N°2 : pose de ruches sur un nouvel emplacement (temps estimé variable selon les difficultés rencontrées)

Différentes étapes (à réaliser avec une ruche vide si besoin) :

- Sur une parcelle, déterminer l'endroit le mieux à même d'accueillir des ruches ;
- Implanter un socle stable et bien orienté (Sud/Sud-Est) en réalisant si besoin des aménagements (aplanissement, sécurisation, tonte, déplacement d'éléments gênants, etc.) ;
- Pose de(s) ruche(s).



© ITSAP

Entretien d'un emplacement avant la pose de nouvelles colonies



III. Visite d'une ruche

III. Visite d'une ruche

Atelier N° 3 : première visite d'une ruche (temps estimé 15 à 20 min)

Différentes étapes (démonstration à réaliser au préalable avec une ruche vide si besoin) :

- Rappel des consignes de sécurité (cf. annexe 2) ;
- Habillage et allumage de(s) l'enfumoir(s) (cf. Module 3) ;
- Enfumage de l'entrée de la ruche, répartition des élèves et de l'intervenant autour de la ruche (5 élèves au maximum par ruche) ;
- Ouverture et description des différents éléments de la ruche et des gestes de l'apiculteur, observation des castes de la colonie, des stades du couvain, des réserves, éventuelles observations sanitaires, recherche de la reine...
- Fermeture de la ruche et retour d'impressions collectif.



Informations complémentaires

Où trouver davantage d'informations ? (liste non exhaustive)

- *Apiculture*, P. Jean-Prost & Y. Le Conte, 2005.
- *L'apiculture pour les nuls*, H. Clément, 2014.
- *La bible de l'apiculteur*, collectif, 2013.
- *Le guide pratique de l'apiculture*, Editions de l'OPIDA. 2009.
- *Le petit Larousse des abeilles*, collectif, 2016.
- *Le petit traité Rustica de l'apiculteur débutant*, G. & P. Fert, 2017.
- *Le traité Rustica de l'apiculture*, collectif, 2014.